

„ Droga do przyszłości „

„Może z czasem zobaczymy rzeczy,
których jak dotąd, nie możemy sobie wyobrazić”
Galileusz

1 marca 2017 w siedzibie Dąbrowskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Dąbrowie Górniczej ruszyła realizacja projektu „ **Droga do przyszłości**” Kompleksowe oraz wielospecjalistyczne oddziaływania rewalidacyjne wspierające dzieci i młodzież z terenu Dąbrowy Górniczej.

Projekt „Droga do przyszłości” kierowany jest do grupy dzieci i młodzieży z dąbrowskich szkół ogólnodostępnych i integracyjnych u których zdiagnozowano zaburzenia i deficyty rozwojowe wpływające negatywnie na ich naukę i funkcjonowanie społeczne. **Działania projektu skierowane zostały także do rodziców tych dzieci jak również do grupy nauczycieli i wychowawców pracujących z uczestnikami projektu.** Przeprowadzenie programu poprzez zastosowanie oryginalnych i innowacyjnych metod , będzie skutkowało u dzieci i młodzieży: zmniejszeniem problemów szkolnych, kształtowaniem poczucia własnej wartości, poprawą funkcjonowania społecznego i emocjonalnego

W projekcie są realizowane bezpłatne zajęcia specjalistyczne od 06.03 do 15.12.2017 roku.

- **Terapia metodą EEG Biofeedback.**

Metoda treningu mająca na celu przywrócenie zaburzonej równowagi psychicznej i fizycznej, a tym samym pozbycie się różnych dolegliwości związanych z nieprawidłowymi wzorcami fal mózgowych, dzięki systematycznym treningom w terapii NeuroFeedback.

- **Terapia metodą Johannaesa**

Metoda stymulacji słuchowej wg K. Johansena przeznaczona jest dla dzieci, młodzieży i dorosłych z trudnościami w słuchaniu, mówieniu i pisaniu. Zalecana jest dla osób: z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego z dysleksją, problemami szkolnymi z opóźnionym rozwojem mowy z zaburzeniami koncentracji uwagi z trudnościami w zrozumieniu i zapamiętywaniu instrukcji, poleceń z zaburzeniami percepcji i uwagi słuchowej z osobami z nadwrażliwością na dźwięki z ADHD z Autyzmem, Zespołem Aspergera, Zespołem Downa

- **Terapia metodą Warnkego**

Metoda opracowana przez Freda Warnke przeznaczona jest do pracy z dziećmi od 6 roku życia lub osobami dorosłymi, u których występują trudności w zakresie prawidłowego czytania, pisania i mówienia. **Metoda Warnkego** pozwala na poprawienie funkcjonowania dziecka w zakresie centralnego przetwarzania słuchowego, wzrokowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz słuchowo-ruchowej, a także w obszarze spostrzegania własnej motoryki i równowagi

- **Terapia Neurologopedyczna**

Zajęcia specjalistyczne z neurologopedii przeznaczone są dla dzieci z zaburzeniami mowy biernej i czynnej. Dotyczą dzieci z opóźnionym rozwojem mowy /samoistnym i niesamoistnym z wadami wymowy z afazją z jękaniem /kloniczne,toniczne kloniczno-toniczne/z dyzartrią z dyslalią z zaburzonym słuchem fonemowym i fonetycznym z apraxją z trudnościami w czytaniu z dysfazją z **Autyzmem** i zespołem Aspergera i **mutyzmem**.

- **Trening umiejętności społecznych dla dzieci z zespołem Aspergera i zaburzeniami zachowania.**

Zajęcia grupowe dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera mających trudności w adekwatnym reagowaniu w różnych sytuacjach społecznych. Zajęcia mają charakter spotkań tematycznych – każde ze spotkań poświęcone jest innemu tematowi. Celem zajęć jest integracja, ćwiczenie umiejętności wcześniej zdobytych na Treningu Umiejętności Społecznych oraz rozwijanie pasji i zainteresowań.

- **Arteterapia**

Zajęcia grupowe przeznaczone dla dzieci i młodzieży mających trudności **w funkcjonowaniu społecznym, adaptacyjnym oraz emocjonalnym**. Środki przekazu plastycznego i muzycznego poprzez swą różnorodność dają warunki sprzyjające podejmowaniu samodzielnych wyzwań i inicjatyw twórczych. Swobodne modelowanie w glinie, rzeźba, malarstwo jak również gra na instrumentach posiadają walory relaksacyjne, odprężające i stymulacyjne ponieważ rozbudzają pozytywne emocje i dodatnio wpływają na samopoczucie uczestników zajęć arteterapeutycznych.

- **Grupa wsparcia „Tęcza”**

Grupa wsparcia to regularne spotkania, podczas których każdy dobrowolnie może podzielić się swoimi troskami, doświadczeniami, spostrzeżeniami i radościami. To przestrzeń dla rodziców dzieci z autyzmem, którzy doświadczają stresu, frustracji, niemocy. W bezpiecznej atmosferze, kameralnej grupie, przy asyście terapeuty, mogą posłuchać lub opowiedzieć o tym wszystkim, co jest dla nich ważne.

- **Szkoła dla rodziców**

Zajęcia kierowane są dla rodziców dzieci zakwalifikowanych do projektu, którzy zgłosili akces uczestnictwa. Celem zajęć jest wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, Pogłębienie refleksji nad własną postawą wychowawczą. Budowanie silnej więzi między rodzicami a dziećmi. Uświadomienie rodzicom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od osoby.